



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Хасавюртовский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

368033, с. Октябрьское ул Центральная №1

тел. 89285256143 E-mail: oktyabrskayasosh@bk.ru

ПРИКАЗ

от 26ноября 2019 года

№ 50

«О создании психолого-педагогического-консилиума на 2019 год»

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», инструктивным письмом Минобразования РФ от 27.03.2007 года № 27/901-6 «О психолого- медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, Распоряжения Министерства Просвещения России «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г, а так же развивающей работе с одаренными детьми,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума для работы с обучающимися по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования всоставе:

Нурулаев М.Ю ., директор, председательконсилиума

Насрулаева М.Ш., педагог-психолог; секретарь;

Магомедова П.П., заместитель директора поУВР; секретарь;

Гайирбегова П.Н., заместитель директора поУВР;

Шахруева П.М., заместитель директора по ВР;

Саадулаева П.М., социальный педагог.

3. Насрулаева Х.Ш., педагогу-психологу, вести документацию в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить План работы ППК (Приложение 6).
5. Гайирбегова П.Н., Магомедова П.П. заместителям директора по УВР, осуществлять деятельность в рамках ППК по своим направлениям.
6. Контроль исполнения приказа оставить за собой.

Директор Нурулаев М.Ю.

С приказом ознакомлены:

Гайирбегова П.Н.
Магомедова П.П.

Нурулаев
М.Ю. Саадулаева
П.М.

Шахруева
П.М. Насрулаева Х.Ш.



План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2020 год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
 осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
 оценка динамики в развитии учащихся;
 обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
 реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
 осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
 подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащихся, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

Омаров Х.Н. – директор

Абасова А.Ш. – зам. директора по УВР

Магомедрасулов И.М. – зам. директора по УВР

Нурова Р.Р. – зам. директора по УВР

Абдулкадыров М.А. – педагог-психолог

Шейхахмедова Н.И. – социальный педагог

В обязанности членов ППК входит:

проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
 участие в заседании по приглашению председателя ППК;
 контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности председателя ППК входит:

организация заседаний;
 ведение необходимой документации;
 связь с членами ППК;
 доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

диагностическое;
 консультативное;
 коррекционно-развивающее;
 просветительское;
 экспертное;
 организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическоенаправление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью раннего выявления различного рода проблем.	в течение года	педагог-психолог
3	Анализ уровня адаптации учащихся 1-х классов	Январь	педагог-психолог
4	Анализ уровня адаптации учащихся 5-х классов	Январь	педагог-психолог
5	Анализ уровня адаптации учащихся 6-х классов	Янв-февраль	педагог-психолог
6	Обследование эмоционально- волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов	апрель - май	педагог-психолог
7	Обследование уровня адаптации обучающихся 1х классов. Анализ карт развития	август-сентябрь	педагог-психолог
Консультативноенаправление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 1-х классов	Январь	ЧленыППК
2	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 5-х классов	Январь	ЧленыППК
3	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 6-х классов	Январь-февраль	ЧленыППК
4	Индивидуальные и групповые консультации по результатам обследования эмоционально- волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов	май - июнь	ЧленыППК
5	Индивидуальные консультации родителей детей-инвалидов	в течение года	ЧленыППК
Педагоги			
1	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся, «группы риска» 1-х, 5-х, 6-х классов	в течение года	ЧленыППК
2	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся, «группы риска» 4-х классов	май-июнь	ЧленыППК
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся	в течение года	ЧленыППК
5	Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия, обучения учащихся детей-инвалидов	в течение года	ЧленыППК
6	Консультации в решении конфликтных ситуаций	в течение года	ЧленыППК
Учащиеся			
1	Индивидуально и групповое консультирование по результатам диагностического обследования учащихся 5-х, 6-х и специализированных классов	в течение года	ЧленыППК
2	Индивидуальное консультирование по взаимодействию с взрослыми: родителями и педагогами, сверстниками	в течение года	ЧленыППК

3	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППК
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК
Коррекционно-развивающее направление			
1	Занятия с учащимися начальной школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
2	Занятия с учащимися основной школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
3	Занятия с учащимися старшей школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Возрастные особенности учащихся начальной, основной и старшей школы	по графику	Члены ППК
2	Способные, талантливые, одаренные дети	по графику	Члены ППК
	«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?»	по графику	Члены ППК
Педагоги			
1	Практический семинар «Деловой этикет современного педагога»	ноябрь	Педагог-психолог
2	Практический семинар «Как вести конструктивный диалог с родителями?»	март	Педагог-психолог
Учащиеся			
1	Самоопределение выпускников 9-х, 11-х классов	по графику	Члены ППК
2	Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9-е и 11-е классы)	март - апрель	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за учащимися	в течение года	Члены ППК
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	Члены ППК
3	Составление заключений и характеристик на учащихся	по необходимости	Члены ППК
Организационно-методическое направление			
1	Написание характеристик на учащихся	в течение года	Члены ППК
2	Написание протоколов ППК.	в течение года	Члены ППК
3	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППК
4	Разработка рекомендаций по работе с учащимися группы «риска».	в течение года	Члены ППК
5	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППК