

**ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ПРОГРАММ
ВОСПИТАНИЯ**

**Грунина Е.М., начальник отдела
реализации профессиональных
программ**

ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ФУНКЦИИ:

- **Планирования** – план воспитательной работы включает определение цели воспитательной работы (цель отражает результат), формулировки задач, обоснование содержания, выбор методов и средств (ресурсов) достижения цели.
- **Организации** – создание управленческих условий, которые обеспечат достижение цели. Реализация цели на каждом этапе (выполнение задач). Важно – выбрать наиболее оптимальные пути реализации программы воспитания исходя из ресурсного и кадрового обеспечения организации.
- **Мотивации** – мотивирование всех участников воспитательного процесса на выполнение функций, задач.
- **Контроля** – проведение анализа и контроля эффективности работы на каждом этапе.

ПЛАНИРОВАНИЕ

1. **Определение цели воспитательной работы**

2. **Анализ ресурсного потенциала образовательного учреждения**

- Факторы положительного влияния на воспитательную систему (внешние, внутренние)
- Факторы отрицательного влияния на воспитательную систему (внешние, внутренние)

3. **Формулировка задач в соответствии с целью воспитательной работы**

- Использование существующих ресурсов, положительных факторов
- Использование дополнительных ресурсов (гранты, общественные организации, партнеры)
- Использование воспитательных возможностей культурной, социальной среды для оказания положительного воспитательного воздействия

4. **Создание проектной команды при формировании воспитательной системы**

- Кто войдет в проектную команду? Почему?

• **5. Планирование**

- Этапы плана и содержание каждого этапа
- Подбор, выработка средств, ресурсов, соотнесение условий с существующими нормативными требованиями, определение времени подготовки и реализации проекта.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в общеобразовательной организации** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими **знаний** основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их **позитивных отношений** к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям **опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике** (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).



**«Детей учит то, что
их окружает»
М. Монтессори**

Образовательная среда –
это совокупность
оптимальных условий для
всестороннего развития
личности учащихся и
педагогов.

В широком смысле под
образовательной средой можно
понимать любое **социокультурное
пространство, в рамках которого**
стихийно или с различной степенью
организованности **осуществляется**

ФАКТОРЫ СРЕДЫ

- **Особенности участников образовательного (воспитательного) процесса**
- **Особенности той образовательной (воспитательной) деятельности в которую планируется их включить**

КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Пространственно-предметный - пространственно-предметные условия и возможности осуществления обучения, воспитания (физическое окружение: здание, объем, дизайн помещений, материальные объекты, возможность трансформации)

2. Социальный - пространство условий и возможностей, которое создается в межличностном взаимодействии (человеческий фактор, распределение статусов и ролей, пространственная и социальная плотность субъектов образовательного процесса, ее влияние на поведение, личностные особенности, успеваемость)

3. Психодидактический - комплекс образовательных технологий (программы



Эффективность управления процессом (воспитательным, образовательным) зависит от системного учета взаимосвязи между всеми факторами и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В
ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

- В школе обучаются 803 ученика.
- Социальный состав учащихся не однородный.
- Общеобразовательное учреждение единственное в микрорайоне
- на территории школы отсутствуют игровые площадки
- заброшенное в аварийном состоянии здание мастерских
- Рядом находится Дом культуры
- В школе существуют 3 волонтерских отряда, отряд юных инспекторов Дорожного Движения «ЮИДД», существует детское молодёжное общественное объединение «СКИФ», «Радуга», РДШ
- В школе существует школьный музей
- Организованы кружки и секции внеурочной деятельности и дополнительного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ В ОБЛАСТНОМ ЦЕНТРЕ

- Всего учащихся – 964 человека
- Основной профиль - лингвистический. Дети углубленно изучают иностранные языки
- Дети из неблагополучных семей – нет
- Дети «категории риска» - нет
- Две третьих обучающихся - девочки
- Действует школьный музей
- Работают газета, киностудия «Кадр», театр «Пестрый мир», медиацентр.
- Культурными партнерами гимназии являются: библиотека, музыкальная школа, художественная школа, Центр детского творчества
- Партнерские связи с зарубежными школами

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
В ГОРОДЕ

- Всего обучающихся – 615 человек
- Расположена в центре города, в рамках ее территориальных границ - дома частного сектора старой застройки, «сталинские» двухэтажки и бараки, в которых проживают семьи с низким уровнем доходов, в том числе неблагополучные и находящиеся в трудной жизненной ситуации
- В городе недостаток количества рабочих мест, проблема с безработицей
- Наличие детей, состоящих на
- Появление в последние годы большого количества многоэтажных домов – увеличение контингента и количества молодых родителей
- В доступной близости расположены Дворец Творчества детей и молодежи, спортивные и музыкальные школы, СЮТ, ДОСААФ
- Общее количество детей, посещающих детские творческие и спортивные объединения, составляет 30% от общего числа обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В
ПОСЕЛКЕ

- Школа в сельской местности
- Всего обучающихся – 218 человек
- Основной контингент дети из поселка и 2 близлежащих деревень. Осуществляется подвоз детей.
- Недостаток педагогов и специалистов
- В поселке есть дом культуры, библиотека, музыкальная школа, оборудованный стадион
- В поселке действует агропромышленное предприятие, на котором работают большинство
- Спортивный зал школы требует ремонта, актового зала нет
- Школа имеет хорошо оборудованный компьютерный класс, оборудованные естественнонаучные лаборатории
- Внеурочная деятельность и работа кружков проводится во время учебного дня
- В прошлом году школа включилась в работу РДШ.