**МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа »**

**Хасавюртовского района Республики Дагестан**

**«Согласовано» «УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель директора по ВР Директор МБОУ «Октябрьская**

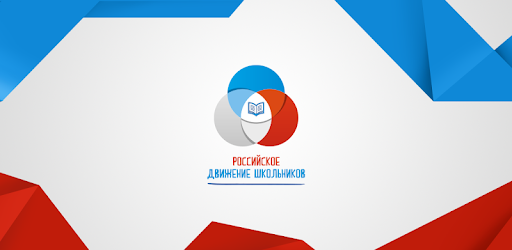
**/ \_\_\_\_\_\_\_ / Шахруева П.М / СОШ**

**/ \_\_\_\_\_\_\_\_ / Нурулаев М.Ю. /**

**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_ г.**

**от«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.**

****

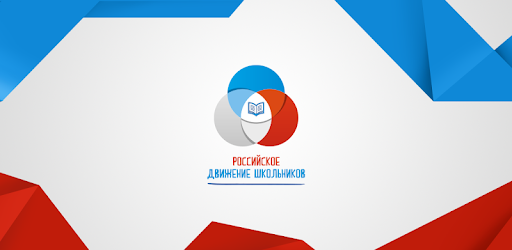
**Рабочая программа**

**«Российское движение школьников»**

**«Новое поколение»**

**Старшая вожатая**

**Мусавузова А.Н.**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

**Задачи:**

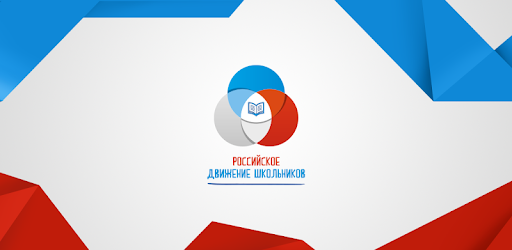
- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности.

- формирование преданности Родине и гордости за неё в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций.

- создание условий для самовыражения и самореализации;

- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;

- развитие творческого мышления;

****- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;

- формирование аналитического отношения к собственной деятельности;

- популяризация научных знаний;

- формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять своё место в обществе себе подобных.

- постоянное самосовершенствование и с ним самовоспитание, достойное и уважительное отношение к самому себе.

-Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

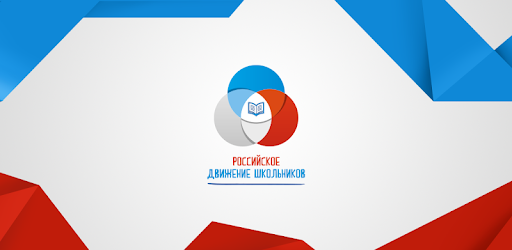
-Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

-.Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

-Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

**Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат,** в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

**Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДШ** осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и плана воспитательной работы МБОУ «Октябрьская СОШ»

**Направления деятельности РДШ:**

* личностное развитие
* гражданская активность
* военно-патриотическое
* информационно-медийное

экологическое направление

* 1. **Планируемые результаты**
     1. **Результаты освоения рабочей программы**

*Обучающиеся научатся:*

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

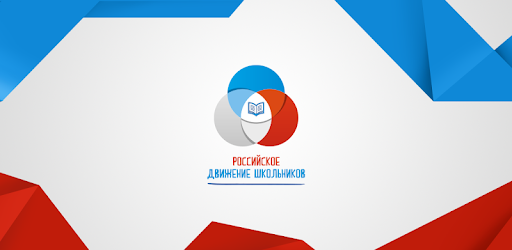
– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

****– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

*Обучающиеся смогут научиться:*

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

**2. Содержание**

**1 направление. Личностное развитие.** Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

***Творческое развитие:***

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

***Популяризация ЗОЖ среди школьников:***

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов;

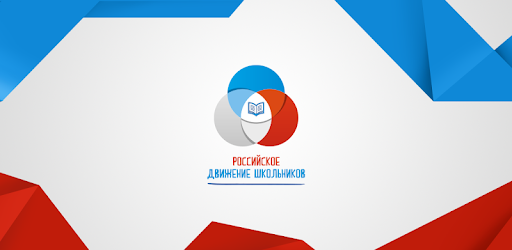
Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми.

***Популяризация профессий:***

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

****Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

**2 направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

**3 направление. Военно-патриотическое направление**

Юные армейцы, юные спасатели, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

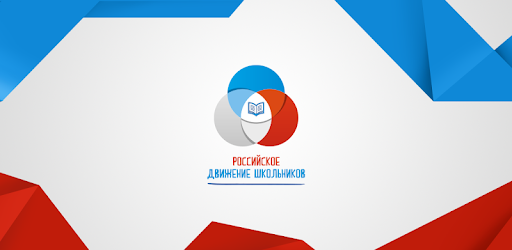
**4 направление. Информационно-медийное направление**

Детская редакция, создание школьных газет, телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

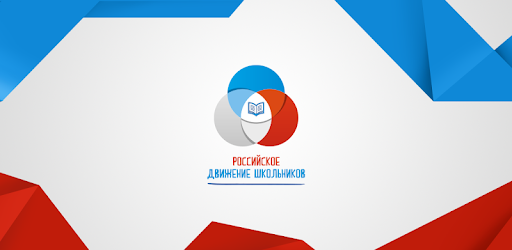
Создание и развитие школьного медиацентра.

Создание единого медиапространства для школьников;

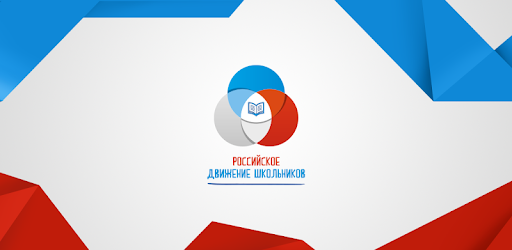
Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

** КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| **2 сентября** | День знаний | **Личностное развитие** |
| **3 сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | **Гражданская активность** |
| **30 сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **Первые**  **выходные  октября** | День пожилых людей | **Гражданская активность** |
| **5 октября** | День учителя | **Личностное развитие** |
| **4 ноября** | День Народного единства | **Гражданская активность** |
| **20 ноября** | Всемирный день Ребенка | **Гражданская активность** |
| **25 ноября** | День Матери | **Личностное развитие** |
| **9 декабря** | День Героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое**  **воскресенье  марта** | Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное** |
| **8 марта** | Международный женский день | **Личностное развитие** |
| **27 марта** | Всемирный День театра | **Личностное развитие** |
| **3-яя неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **7 апреля** | Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **1 мая** | Праздник весны и труда | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **23 июня** | Международный Олимпийский день | **Личностное развитие** |
| **27 июня** | День молодежи | **Гражданская активность** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **22 августа** | День Государственного флага Российской Федерации | **Гражданская активность** |

** Работа с детским активом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Выборы активов школы (5-11 классы) | Сентябрь |
| 2 | Выборы активов школы (1-4 классы) | Сентябрь |
| 3 | Обсуждение и принятие плана работы на год детского актива среди обучающихся 1-4, 5-11 классов | Сентябрь |
| 4 | Принятие плана работы детского актива на месяц | Последняя неделя каждого месяца |
| 5 | Проведение сборов детского актива по различным вопросам | Еженедельно |
| 6 | Составление сценариев, обсуждение и репетиции | В течение учебного года |
| 7 | Обновление стендов , участникам РДШ детской организации | В течение учебного года |
| 8 | Проведение индивидуальной работы с активом  ( беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий) | В течение учебного года |
| 9 | Организация помощи в проведении внеклассных мероприятий в начальных классах | В течение учебного года |
| 10 | Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом | В течение учебного года |
| 11 | Обучение лидеров детского актива  (семинары по отдельным вопросам работы актива, практические занятия) | В течение учебного года |
| 12 | Участие в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях (по плану РДШ) | В течение учебного года |
| 13 | Трудовые десанты с целью:  уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников, территории села | В течение учебного года |
| 14 | Оказание помощи в ремонте книг в начальных классах | Август-сентябрь  Март-апрель  Декабрь  апрель- май |
| 15 | Организация рейдов по проверке внешнего вида (наличие школьной формы), санитарного состояния в классах | Систематически |
| 16 | Подведение итогов работы детского актива | Систематически |

** Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Для кого** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ и планирование работы | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 2. | Сбор актива обучающихся | Один раз в месяц | Члены отрядов: ЗОЖ, ЮИД, ВОЛОНТЁРЫ | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 3. | Знакомство с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 4. | Распределение обязанностей в первичном отделении РДШ | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 5. | Оформление стендов на различные тематики | В течение учебного года | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 6. | Формирование проектных групп по направлениям деятельности РДШ | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 7. | Собрание совета актива первичного отделения РДШ. Утверждение планов работы. | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 8. | Участие в региональных и федеральных мероприятиях днях единых действий РДШ | В течение учебного года | Учащиеся школы | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 9. | Посещение семинаров и совещаний | В течение учебного года | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 10. | Занятия с активом первичной организации РДШ | В течение учебного года | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |